

2 ZABAWY PRZY PIOSENKACH

OPRACOWAŁA AGNIESZKA BERESIŃSKA

ZABAWY-ĆWICZENIA WSPOMAGAJĄCE AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWĄ DZIECKA



LITERATURA:

- K.W.VOPEL.2001. VOPEL - ZABAWY, KTÓRE ŁĄCZĄ TOM 2 OTWARTOŚĆ.
- K. SĄSIADEK. 2005. ZABAWY PALUSZKOWE.

ZABAWA-ĆWICZENIE

1

DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM OD 3 DO 5 LAT

Piosenka „My jesteśmy krasnoludki”

My jesteśmy krasnoludki, hopsasa, hopsasa!

Pod grzybkami nasze budki, hopsasa, hopsasa!

Jemy mrówki, żabie łapki, oj, tak, tak Oj, tak, tak!

A na głowach krasne czapki. To nasz znak! To nasz znak!

Gdy kto zbłądzi, to trąbimy: trututu! Trututu!

Gdy kto senny, to uśpimy: lululu! Lululu!

Gdy kto skrzywdzi krasnoludka: ojoj! Ojoj.

To zapłacze niezabudka: ajaj! ajaj!

Na koniec zajęć można zorganizować małe warsztaty plastyczne, podczas których dzieci stworzą własne grzybki z papieru, co pozwoli na rozwój ich kreatywności.



1. My jesteśmy krasnoludki, hopsasa, hopsasa!

2. Pod grzybkami nasze budki, hopsasa, hopsasa!

3. Jemy mrówki, żabie łapki. Oj, tak, tak Oj, tak, tak! 

4. A na głowach krasne czapki. To nasz znak! To nasz znak!

5. Gdy kto zbłądzi, to trąbimy: Trututu! Trututu!

6. Gdy kto senny, to uśpimy: Lululu! Lululu

7. Gdy kto skrzywdzi krasnoludka. Ajajaj! Ajajaj!
To zapłacze niezabudka.



1. Chwalenie się „Dzieci, wskazujecie ręką na siebie!”
Dzieci wskazują samych siebie i wykonują 2 podskoki w miejscu.

2. Kapelusz grzyba „Teraz przykucacie i tworzycie kapelusz grzyba!” Dzieci przykucają i tańczą rękami nad głową, tworząc kształt kapelusza grzyba, a następnie wykonują 2 podskoki w miejscu.

3. Jedzenie mrówek i żabich łapek: Unosimy ręce do ust, naśladując jedzenie!” Dzieci na przemian unoszą dłonie do ust, udając, że jedzą.

4. Czapka krasnala „A teraz tworzymy z dłoni czapki nad głową!” Dzieci składają dłonie w kształcie czapki nad głową.

5. Granie na trąbce „Czas na muzykę! Nasza wyobraźnia działa. Gramy na trąbce!” Dzieci splatają ręce przed sobą i kotyszą nimi w prawo i lewo, udając grę na trąbce.

6. Dzieci przykładają złożone ręce, które mają udawać poduszkę i śpiewają Lululu! Lululu

7. Oczyszczanie Oczu „O nie! Przyłóżcie dłonie do oczu i naśladujcie ocieranie też, wołając: Ajajaj! Ajajaj!



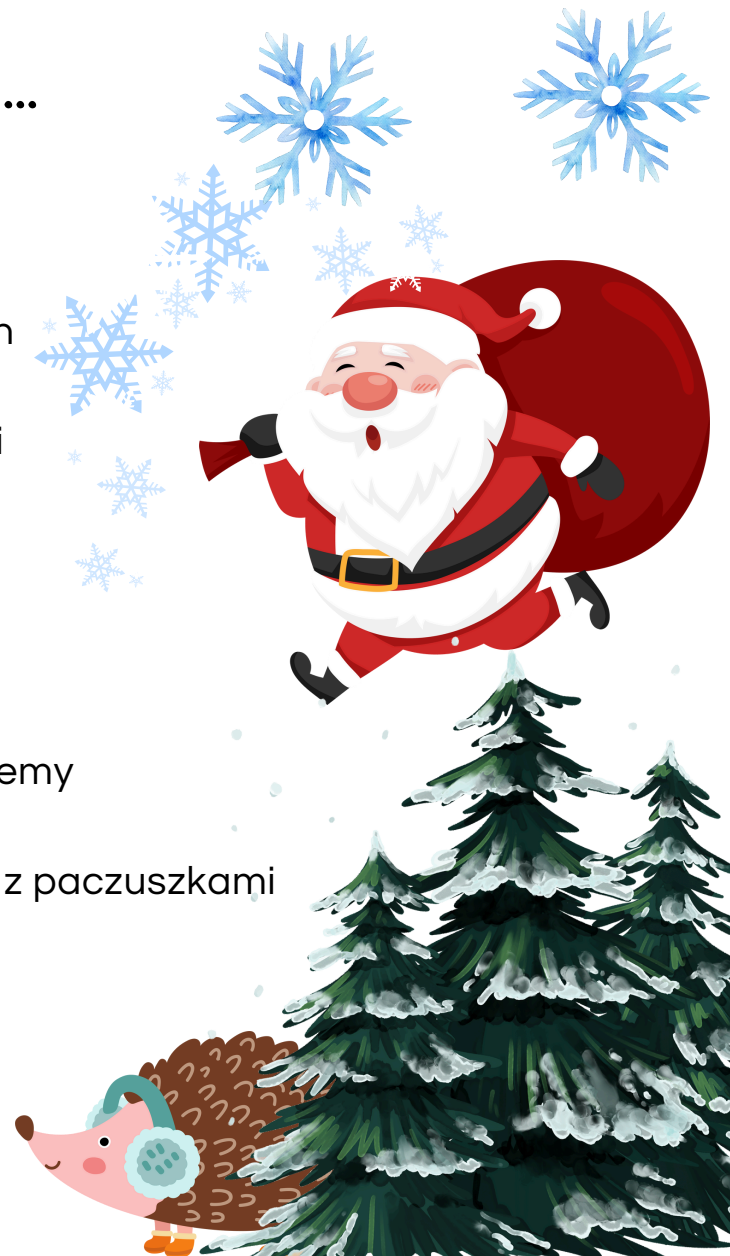
ZABAWA-ĆWICZENIE

2

DZIECI W WIEKU OD 4 LAT ...

A Mikołaj pędzi

Już na płatkach śniegu przyfrunęły święta
Teraz wszystkie dzieci marzą tylko prezentach
Sanie Mikołaja dzwonią dzwoneczkami
Święty Mikołaju bądź już wreszcie tutaj z nami
A Mikołaj pędzi a Mikołaj gna
Od domu do domu ciężką pracę ma
Jego piękną brodę pokrył srebrny lód
Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł
Święty Mikołaju my ci pomożemy
I wszystkie prezenty szybko dzieciom rozniesiemy
Potem pod choinką siądziesz razem z nami
Też swój prezent znajdziesz w pięknym koszu z paczuszkami
A Mikołaj pędzi a Mikołaj gna
Od domu do domu ciężką pracę ma
Jego piękną brodę pokrył srebrny lód
Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł





1. Wprowadzenie - Płatki śniegu „Już na płatkach śniegu przyfrunęły święta.”
Dzieci podnoszą ręce do góry, poruszają paluszkami, a następnie opuszczają ręce w dół poruszając paluszkami, symbolizując tym samym opadające płatki śniegu.



2. Marzenia o prezentach „Teraz wszystkie dzieci marzą tylko o prezentach.”
Dzieci nabierają głęboki oddech i naśladują zniecierpliwienie, wdychając powietrze.



3. Dzwoniące sanie Mikołaja „Sanie Mikołaja dzwonią dzwoneczkami.”
Dzieci podnoszą ręce do góry i naśladują dzwonienie dzwoneczkami, delikatnie stukając palcami.



4. Zniecierpliwiony Mikołaj „Święty Mikołaju, bądź już wreszcie tutaj z nami!”
Dzieci podskakują w górę, stają w rozkroku, a rękoma pokazują swoje zniecierpliwienie.



5. Mikołaj pędzi „A Mikołaj pędzi, a Mikołaj gna.”
Dzieci udają, że biegną w miejscu, podnosząc kolana.





6. Ciężka praca Mikołaja „Od domu do domu ciężką pracę ma.”

Dzieci pokazują rękami, rozkładając je na boki, jakby pokazywały domy z lewej i prawej strony.



7. Broda Mikołaja „Jego piękną brodę pokrył srebrny lód.”

Dzieci pokazują na swoje brody, wyciągając ręce w dół, aby symbolizować długą, piękną brodę Mikołaja.



8. Znużenie Mikołaja „Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł.”

Dzieci pokazują rękoma zmęczenie, ocierając pot z czoła przy pomocy dłoni.



9. Pomoc dla Mikołaja „Święty Mikołaju, my ci pomożemy.”

Dzieci rozprostowują ręce, wyciągając je do przodu i pokazują, że są gotowe pomóc Mikołajowi.



10. Roznoszenie Prezentów „I wszystkie prezenty szybko dzieciom rozniesiemy.”

Dzieci wykonują duży zamach rękoma, naśladując roznoszenie wszystkich prezentów.





11. Miejsce pod choinką „Potem pod choinką siądziesz razem z nami.”

Dzieci wskazują na wyimaginowaną choinkę, gdzie Mikołaj mógłby usiąść obok nich



12. Znajdowanie prezentu „Też swój prezent znajdziesz w pięknym koszu z paczuszkami.”

Dzieci pokazują, że Mikołaj znajduje prezent w koszu, uśmiechając się przy tym.



13. Mikołaj pędzi ponownie „A Mikołaj pędzi, a Mikołaj gna.”

Dzieci ponownie udają, że biegną w miejscu, podnosząc kolana.



14. Ciężka praca Mikołaja „Od domu do domu ciężką pracę ma.”

Dzieci pokazują rękoma, jakby znów ocierały pot z czoła, symbolizując trud pracy.



15. Piękna broda Mikołaja „Jego piękną brodę pokrył srebrny lód.”

Dzieci wskazują na swoje brody, naśladując długą, piękną brodę Mikołaja.



16. Wspólna radość „Gdyby tak biedaczek już odpocząć mógł.”

Dzieci po raz kolejny ocierają pot z czoła, a następnie siadają razem w kręgu, by odpocząć.





Zakończenie:
Nauczyciel kończy zajęcia, mówiąc:

Wspólnie pomogliśmy Mikołajowi i sprawiliśmy, że mógł trochę odpocząć.
Wspólna praca to wspaniała zabawa!
Kto z was ma ochotę na jeszcze jedną zabawę?

Uwaga: Zajęcia można zakończyć wspólnym wykonaniem świątecznych kartek.

